



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

## طرح درس « رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر ناهید ظریف صنایعی	مرتبۀ علمی: استاد	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"><li>نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم</li><li>ایمیل:</li><li>تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی</li><li>ساعات دسترسی به استاد</li></ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مانوش مهرابی	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"><li>نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم</li><li>ایمیل:</li><li>تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی</li><li>ساعات دسترسی به استاد</li></ul>		

اطلاعات همکار مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کریمیان	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"><li>نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم</li><li>ایمیل:</li><li>تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی</li><li>ساعات دسترسی به استاد</li></ul>		



### اطلاعات همکار مسئول درس

نام و نام خانوادگی: دکتر منیژه هوشمندجاه	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
<b>اطلاعات تماس:</b>		
• نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم		
• ایمیل:		
• تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۰۱۵		
• ساعات دسترسی به استاد		

جدول شماره ۲: معرفی درس

<b>معرفی درس</b>
معرفی دوره: آموزش مجازی به شکل‌های مختلفی برگزار می‌شود و نکته کلیدی در فرآیند یادگیری تعامل بین خود دانشجویان، تعامل بین اساتید و دانشجویان و مشارکت‌های ناشی از این تعاملات است که در نهایت موجب یادگیری می‌شود. در نتیجه یکی از وظایف مدرس مجازی توجه به رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی، اهمیت حضور اجتماعی و تشکیل جوامع یادگیری تحت وب است. این درس به بررسی انواع رویکردهای یادگیری الکترونیکی منطبق بر شرایط روزآمد با تمرکز به آموزش علوم پزشکی می‌پردازد.
<b>اهداف درس</b>
<b>هدف کلی:</b> آشنایی دانشجویان با رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی
<b>اهداف اختصاصی</b>
دانشجو در پایان دوره می‌تواند:
۱- انواع رویکردها و روش‌های نوین یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر علوم پزشکی (مانند شبیه‌سازی، واقعیت مجازی و واقعیت افزوده، موکس، مایکرولرنینگ، بازی و بازی‌گونه‌سازی و یادگیری موبایل) را شرح دهند.
۲- ویژگی‌های جوامع مشارکتی تحت وب و کاربرد آنها در آموزش مجازی را توضیح دهند.
۳- تحلیل‌گرهای یادگیری و هوش مصنوعی و کاربرد آنها در آموزش مجازی را توضیح دهند.
۴- ویژگی‌ها و قابلیت‌های یادگیری تطبیقی را در محیط‌های مبتنی بر تکنولوژی فهرست کنند
۵- بررسی و تحلیل پلاتفرم‌ها و رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی معتبر در دنیا و کشور
۶- روند پیشرفت و توسعه رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر آموزش علوم پزشکی



## روش ارائه درس

### راهبرد آموزشی

این درس به شیوه همزمان و ناهمزمان برگزار می گردد. نقش مدرس در این درس تسهیل گری است و دانشجویان پروژه هایی را با راهنمای مدرسین ارائه می کنند.

## منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

1. Palloff RM, Pratt K. Building online learning communities: Effective strategies for the virtual classroom. John Wiley & Sons ;( The last edition) .
  2. Mishra S, Panda S. Technology-Enabled Learning: Policy, Pedagogy and Practice. British Columbia, Canada: Commonwealth of Learning. 2020.
  3. Harden RM, Laidlaw JM. Essential skills for a medical teacher: an introduction to teaching and learning in medicine. Elsevier Health Sciences; 2020 Jun 11.
  4. Ferdig RE, Baumgartner E, Hartshorne R, Kaplan-Rakowski R, Mouza C, editors. Teaching, technology, and teacher education during the COVID-19 pandemic: Stories from the field. Association for the Advancement of Computing in Education; 2020 Jun 15.
  5. Masters K, Ellaway RH, Topps D, Archibald D, Hogue RJ. Mobile technologies in medical education: AMEE Guide No. 105. Medical teacher. 2016 Jun 2;38(6):537-49.
  6. Watkins R, Corry M. E-Learning companion: Student's guide to online success. Cengage Learning; 2013.
  7. Antonaci A, Klemke R, Specht M. The effects of gamification in online learning environments: A systematic literature review. In Informatics 2019 Sep (Vol. 6, No. 3, p. 32). Multidisciplinary Digital Publishing Institute.
1. Virtual reality in education: a tool for learning in the experience age
  2. Bates AW. Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning. 2015.

منابع آموزشی کمکی

- منابع و مقالات موجود در مجلات و بانک های معتبر

نمره

شیوه ارزشیابی دانشجوی

نوع ارزشیابی



۱	مشارکت در بحث های کلاسی	ارزشیابی تکوینی
۶	ارایه یک کنفرانس های داخل گروه همراه با معرفی نرم افزارها یا دوره های مرتبط با موضوع	
۴	نقد و بررسی حداقل چهار اپلیکیشن های آموزش پزشکی	
۸	طراحی و ارایه یک ویدیو آموزشی	ارزشیابی پایانی
۱	ارایه به موقع تکالیف	
۲۰		جمع کل



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		سال ورودی: بهمن ۱۴۰۲	زمان ارائه درس: ۱-۱۴۰۳			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه
۱	یکشنبه ۰۲/۰۶/۲۵	۸-۹:۱۵	آشنایی با درس، بیان اهداف و ساختار درس	دکتر ظریف صنایعی دکتر کریمیان دکتر مهرابی		حضوری
۲	یکشنبه ۱۴۰۳/۷/۱	۸-۹:۱۵	روند پیشرفت و توسعه رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر آموزش علوم پزشکی	دکتر ظریف صنایعی		سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو
۳	یکشنبه ۱۴۰۳/۷/۸	۸-۹:۱۵	Education 4.0	دکتر مهرابی		سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو
۴	یکشنبه ۱۴۰۳/۷/۱۵	۸-۹:۱۵	Learning Analytic	دکتر هوشمندجا		سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو
۵	یکشنبه ۱۴۰۳/۷/۲۲	۸-۹:۱۵	MOOC	دکتر مهرابی		سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو
۶	یکشنبه ۱۴۰۳/۷/۲۹	۸-۹:۱۵	Game based learning and Gamification in medical education	دکتر ظریف صنایعی - خانم قوامی		کنفرانس داخل گروه
۷	یکشنبه ۱۴۰۳/۸/۶	۸-۹:۱۵	Microlearning	دکتر کریمیان		سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو
۸	یکشنبه ۱۴۰۳/۸/۱۳	۸-۹:۱۵	Personalized learning in medical education	دکتر ظریف صنایعی - خانم جمال نیا		کنفرانس داخل گروه
۹	یکشنبه ۱۴۰۳/۸/۲۰	۸-۹:۱۵	Mobile learning in medical education	دکتر ظریف صنایعی - خانم فتاحی		کنفرانس داخل گروه



سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو	دکتر کریمیان	معرفی ابزارهای آزاد	۸-۹:۱۵	۱۴۰۳/۸/۲۷	یکشنبه	۱۰
نمایش و کنفرانس داخل گروه	دکتر ظریف صنایعی - دانشجویان	نقد و بررسی حداقل چهار اپلیکیشن های آموزش پزشکی	۸-۹:۱۵	۱۴۰۳/۹/۴	یکشنبه	۱۱
نمایش و کنفرانس داخل گروه	دکتر ظریف صنایعی - دانشجویان	نقد و بررسی حداقل چهار اپلیکیشن های آموزش پزشکی	۸-۹:۱۵	۱۴۰۳/۹/۱۱	یکشنبه	۱۲
	دکتر ظریف صنایعی دانشجویان	نقد و بررسی حداقل چهار اپلیکیشن های آموزش پزشکی	۸-۹:۱۵	۱۴۰۳/۹/۱۸	یکشنبه	۱۳
بارگذاری روی سامانه نوید	دکتر ظریف صنایعی دانشجویان	طراحی و ارائه یک ویدیو در حوزه های مرتبط با هوش مصنوعی <ul style="list-style-type: none"> <li>• هوش مصنوعی در آموزش به بیماران</li> <li>• هوش مصنوعی در آموزش دانشجویان علوم پزشکی - خانم فتاحی</li> <li>• هوش مصنوعی در پژوهش و نشر - خانم جمال نیا</li> </ul>	۸-۹:۱۵	۱۴۰۳/۹/۲۵	یکشنبه	۱۵
دکتر ظریف صنایعی دکتر کریمیان دکتر مهربابی	دکتر ظریف صنایعی دکتر کریمیان دکتر مهربابی	جمع بندی	۸-۹:۱۵	۱۴۰۳/۱۰/۲	یکشنبه	۱۶